

## Fiche explicative

### Préparation de l'année scolaire 2021 – 2022 Choix des options en 9<sup>e</sup> (VG/VP)

Nous vous remercions de noter les points suivants, en référence aux informations consultables sur notre site internet:

#### A. Activités créatrices et manuelles (ACM)

A) Activités créatrices et manuelles (ACM : choix pour 9 <sup>e</sup> , VG ou VP)			
Premier choix		Second choix	
<input type="checkbox"/> (ACT)	Activités créatrices sur textile	<input type="checkbox"/> (ACT)	Activités créatrices sur textile
<input type="checkbox"/> (EDN)*	Education nutritionnelle	<input type="checkbox"/> (EDN)*	Education nutritionnelle
<input type="checkbox"/> (TMA)	Travaux manuels	<input type="checkbox"/> (TMA)	Travaux manuels

\* Les élèves souffrant d'allergies alimentaires ne peuvent pas suivre le cours EDN

- À compléter par chaque élève, quelle que soit son orientation.
- Ne font pas partie des Options de compétence orientées métier ni des Options spécifiques.
- Sont enseignées en 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> pour les élèves de VG, et seulement en 9<sup>e</sup> pour les élèves de VP.
- Les élèves souffrant d'allergies alimentaires ne peuvent pas suivre le cours d'éducation nutritionnelle (ce cours peut en effet impliquer de manger le repas préparé sur la pause de midi).

#### B. Option de compétence orientée métier (OCOM)

B) Option de Compétence Orientée Métier VG (choix pour 9 <sup>e</sup> )			
A compléter si			
1. L'orientation en VG est probable : <b>l'élève motive son choix dans une lettre.</b>			
2. L'orientation entre VG et VP est incertaine : contacter la/le maître.sse de classe et évaluer ensemble les meilleurs choix pour l'élève. <b>L'élève motive son choix dans une lettre.</b>			
Premier choix		Second choix	
<input type="checkbox"/> (AVI – ACM)	Œuvres d'artistes	<input type="checkbox"/> (AVI – ACM)	Œuvres d'artistes
<input type="checkbox"/> (ECO)	Economie	<input type="checkbox"/> (ECO)	Economie
<input type="checkbox"/> (MITIC)	Outils informatiques	<input type="checkbox"/> (MITIC)	Outils informatiques
<input type="checkbox"/> (TMA – SCN)	Energies renouvelables	<input type="checkbox"/> (TMA – SCN)	Energies renouvelables

- Branche à examen
- S'adresse aux élèves orienté.e.s en Voie Générale.
- Ouverte en fonction du nombre d'inscriptions (au moins huit élèves - LEO art. 92).
- Deux périodes par semaine, complété par deux périodes de Formation Générale.
- Le choix est valable pour la 9<sup>e</sup>.
- L'élève motive son choix par une lettre.**

#### C. Option spécifique (OS)

C) Option Spécifique VP (choix valable pour 9-10-11 <sup>e</sup> jusqu'à l'examen de Certificat)			
A compléter si			
1. L'orientation en VP est probable : <b>l'élève motive son choix dans une lettre.</b>			
2. L'orientation entre VG et VP est incertaine, mais l'élève souhaite suivre une OS ; ce choix implique des exigences élevées. Nous vous prions alors de <b>contacter la/le maître.sse de classe. L'élève motive son choix dans une lettre.</b>			
Premier choix		Second choix	
<input type="checkbox"/> (ECO)	Economie et droit	<input type="checkbox"/> (ECO)	Economie et droit
<input type="checkbox"/> (ITA)	Italien	<input type="checkbox"/> (ITA)	Italien
<input type="checkbox"/> (LAT)*	Latin	<input type="checkbox"/> (LAT)*	Latin
<input type="checkbox"/> (MEP)	Mathématiques et <u>Physique</u>	<input type="checkbox"/> (MEP)	Mathématiques et <u>Physique</u>

\* L'OS LAT est indispensable pour pouvoir étudier le LAT en Ecole de Maturité des Gymnases

- Branche à examen.
- Ouverte en fonction du nombre d'inscriptions (au moins huit élèves - LEO art. 92).
- Quatre périodes par semaine.
- S'adresse aux élèves orienté.e.s en Voie Prégymnasiale :
  - Le choix de l'OS par l'élève orienté.e en VP est définitif pour les trois ans du cursus (pas de changement possible).**
  - L'élève motive son choix par une lettre.**

**e) L'option spécifique peut s'adresser aux élèves orienté.e.s en Voie Générale :**

- L'élève de 9VG suivant une OS ne bénéficie PAS d'une, voire de deux périodes de Formation Générale.
- Recommandations : élève ayant de très bons résultats, faisant preuve d'une grande motivation et ayant un projet scolaire clair (réorientation, RAC, ...).
- En cas de résultats insuffisants, l'élève peut être amené.e à renoncer à l'OS et rejoindre une OCOM (RLEO art. 69 et 94).
- L'élève de 10VG ou 11VG suivant une OS perd deux périodes d'une autre branche, qui doivent être rattrapées de manière autonome.
- **L'élève orienté.e en VG désirant suivre une OS rédige une lettre de motivation**, jointe à ce formulaire (point C.2 du formulaire). Ses responsables légaux prennent contact avec la ou le maître.sse de classe pour prendre conseil.

**Comment compléter le formulaire ?**

- Le cadre A) *Activités créatrices et manuelles* doit être complété **pour chaque élève**, quelle que soit son orientation.
- Dans chaque cadre, **un premier choix ET un deuxième choix** doivent être définis.
- Prendre conseil auprès de la maîtresse de classe ou du maître de classe en cas de doute sur l'orientation (probable ou incertaine) et sur la pertinence du choix d'une OS en cas d'orientation en VG.
- En cas d'orientation incertaine, **compléter B ET C**.
- Dater et signer (D).

**D) Date et signature**

La personne responsable légale soussignée atteste avoir pris connaissance des indications figurant sur ce document.

La personne soussignée a, le cas échéant, contacté la/le maître.sse de classe et joint une lettre de motivation à la signature de l'élève.

Date :

Signature :

# Exemple de formulaire d'inscription – ne peut pas être utilisé pour l'inscription

A) Activités créatrices et manuelles (ACM : choix pour 9 <sup>e</sup> , VG ou VP)	
<b>Premier choix</b>	<b>Second choix</b>
<input type="checkbox"/> (ACT) Activités créatrices sur textile	<input type="checkbox"/> (ACT) Activités créatrices sur textile
<input type="checkbox"/> (EDN)* Education nutritionnelle	<input type="checkbox"/> (EDN)* Education nutritionnelle
<input type="checkbox"/> (TMA) Travaux manuels	<input type="checkbox"/> (TMA) Travaux manuels
* Les élèves souffrant d'allergies alimentaires ne peuvent pas suivre le cours EDN	

B) Option de Compétence Orientée Métier VG (choix pour 9e)	
A compléter si	
1. L'orientation en VG est probable : <b>l'élève motive son choix dans une lettre.</b>	
2. L'orientation entre VG et VP est incertaine : contacter la/le maître.sse de classe et évaluer ensemble les meilleurs choix pour l'élève. <b>L'élève motive son choix dans une lettre.</b>	
<b>Premier choix</b>	<b>Second choix</b>
<input type="checkbox"/> (AVI – ACM) Œuvres d'artistes	<input type="checkbox"/> (AVI – ACM) Œuvres d'artistes
<input type="checkbox"/> (ECO) Economie	<input type="checkbox"/> (ECO) Economie
<input type="checkbox"/> (MITIC) Outils informatiques	<input type="checkbox"/> (MITIC) Outils informatiques
<input type="checkbox"/> (TMA – SCN) Energies renouvelables	<input type="checkbox"/> (TMA – SCN) Energies renouvelables

C) Option Spécifique VP (choix valable pour 9-10-11e jusqu'à l'examen de Certificat)	
A compléter si	
1. L'orientation en VP est probable : <b>l'élève motive son choix dans une lettre.</b>	
2. L'orientation entre VG et VP est incertaine, mais l'élève souhaite suivre une OS ; ce choix implique des exigences élevées. Nous vous prions alors de <b>contacter la/le maître.sse de classe. L'élève motive son choix dans une lettre.</b>	
<b>Premier choix</b>	<b>Second choix</b>
<input type="checkbox"/> (ECO) Economie et droit	<input type="checkbox"/> (ECO) Economie et droit
<input type="checkbox"/> (ITA) Italien	<input type="checkbox"/> (ITA) Italien
<input type="checkbox"/> (LAT)* Latin	<input type="checkbox"/> (LAT)* Latin
<input type="checkbox"/> (MEP) Mathématiques et <u>Physique</u>	<input type="checkbox"/> (MEP) Mathématiques et <u>Physique</u>
* L'OS LAT est indispensable pour pouvoir étudier le LAT en Ecole de Maturité des Gymnases	

--

--