

Projet pédagogique

ESPACES VIVANTS



**La biodiversité
au service de l'enseignement**

ou

**L'enseignement
au service de la biodiversité?**

Conception et mise en oeuvre:
enseignants ESEP avec l'appui des bureaux
«Conseils scientifiques» et
«Paysages & environnement»



Motivations



Possibilité d'**activités scientifiques** au sein de l'école



Sensibilisation à l'écologie et à l'environnement



Lieu de vie enrichi











Interdisciplinarité favorisée



Communication et suivi (événements, site internet)

Impératifs

-  **PER compatible**
-  **Participation des élèves**
-  **Education à la durabilité**
(compétences citoyennes, aménagement du lieu de vie scolaire, ...)
-  **Participation active des agriculteurs de la région (labour, haies mitoyennes, ...)**
-  **Appui de spécialistes (biodiversité, écosystèmes, paysage, climat)**
-  **Sécurité + aspects légaux**
-  **Biodiversité: choix des milieux et des espèces**
-  **Inclusion des intendants du site**

Sécurité et règlements



- Respect des **règlements** et du **cadastre**
- **Choix des espèces** (uniquement des espèces non-toxiques)
- Milieux humides en mosaïques, de **faibles profondeurs**

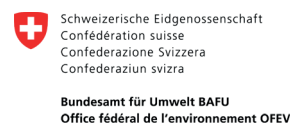
Un projet régional, cantonal et fédéral



Création d'un réseau d'établissements scolaires adhérents à un modèle commun d'intégration du concept de développement durable en faveur de la biodiversité, selon les lignes directrices de la Confédération.

Confédération

- Stratégie Biodiversité Suisse (OFEV)
- Fonds Suisse pour le Paysage



FONDS LANDSCHAFT SCHWEIZ (FLS)
FONDS SUISSE POUR LE PAYSAGE (FSP)
FONDO SVIZZERO PER IL PAESAGGIO (FSP)
FOND SVIZZER PER LA CUNTRADA (FSC)

Canton

- DFJC - Vision, durabilité et éducation
- Réseau écologique cantonal REC
- Plan d'actions biodiversité du Canton de VD 2019-2025



DFJC Département de la
formation de la jeunesse
et de la culture

Région

- Région de Nyon (Association des communes du district)
- Réseau écologique Paysage La Frontière, infrastructure écologique



Région
de Nyon



Communes

- Association intercommunale Enfance et Ecole AEE
- Association intercommunale Asse et Boiron AIAB

AEE

Association Intercommunale Enfance et Ecole
Asse et Boiron

Mise en oeuvre du projet



Mise en oeuvre

Éducation à la durabilité

Stratégie Biodiversité Suisse et infrastructure écologique

Concept Paysage Suisse 2020 (OFEV)

Paysages caractéristiques et projets paysagers ayant une valeur de modèle (FSP)

Réalisation Enseignants du collège de Borex et Association des amis de l'ESEP

Porteur de projet Association « Les Amis de l'ESEP »

Appui, concept et mise en oeuvre

Philippe Ducommun-dit-Boudry, directeur de l'ESEP

Jacques Falquet (Conseils Scientifiques) jfalquet@sciadnet.org

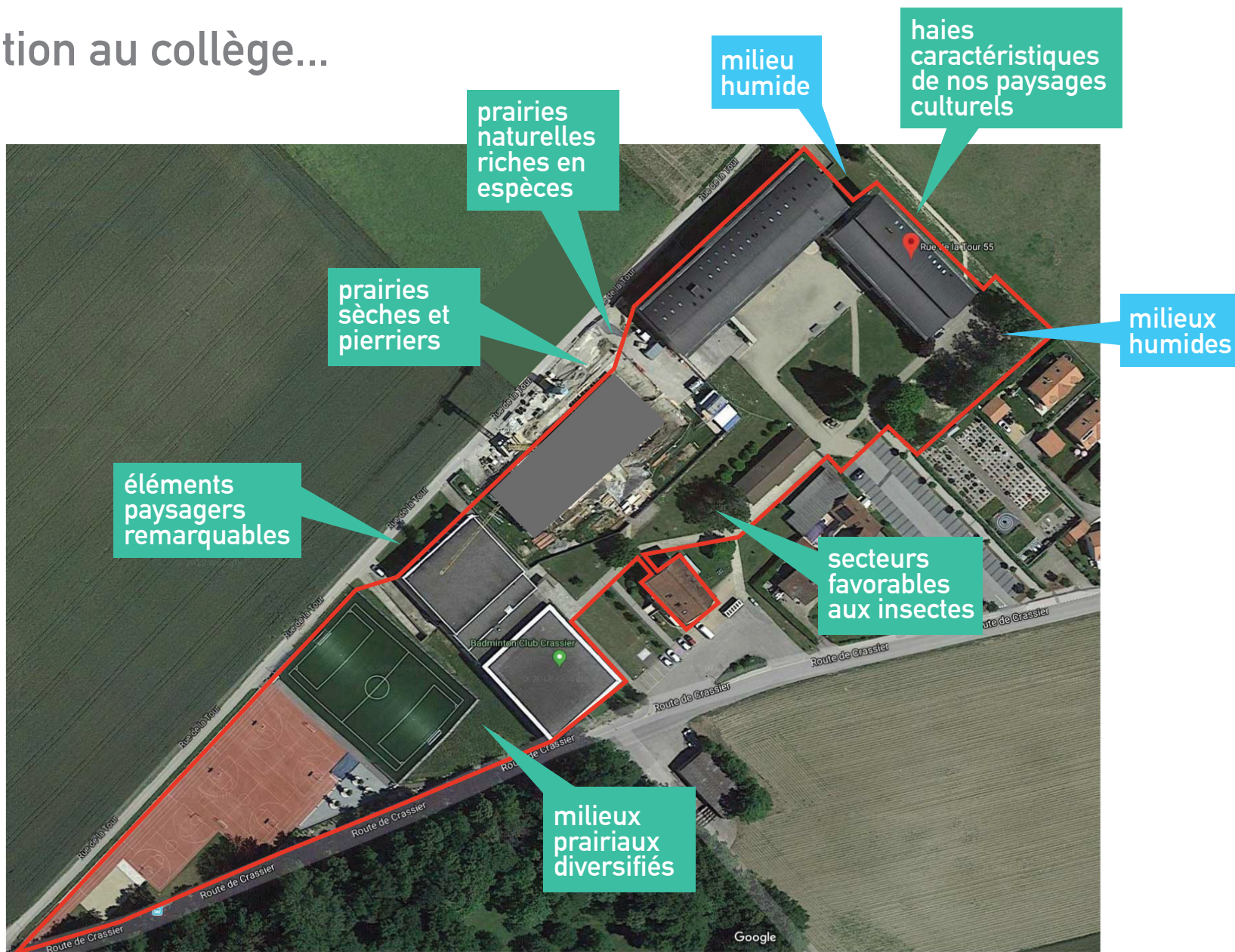
Sylvie Viollier (Paysage et Environnement) s.viollier@paysage-environnement.ch

Aménagements prévus

- Milieux humides
- Hôtels à insectes
- Tas de bois
- Pierriers
- Murs de pierres sèches
- Prairies sèches
- Haies et arbustes indigènes
- Arbre rassembleur
- Potager
- Jardin de plantes aromatiques et utiles
- Compost
- Arbres fruitiers et haies fruitières
- Sols, cultures et agriculture
- Fontaine de Darwin
- Bandes fleuries



Une intégration au collège...



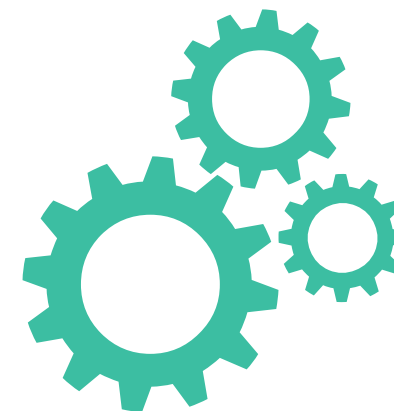
... avec la participation des élèves







Apprentissages transversaux et effets collatéraux



Collaboration

Créativité

Agriculture

Développement durable

Bien-être

Environnement

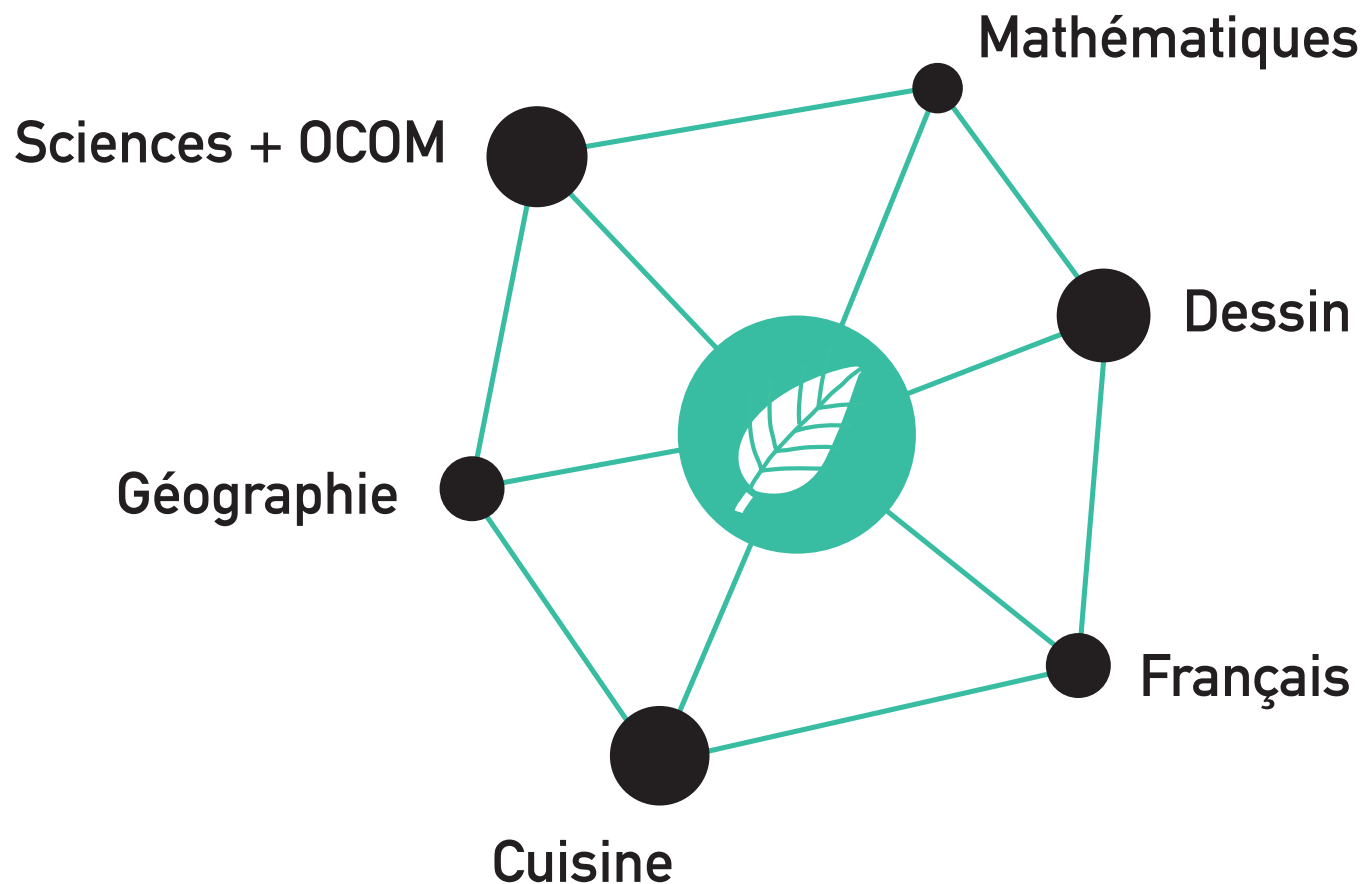
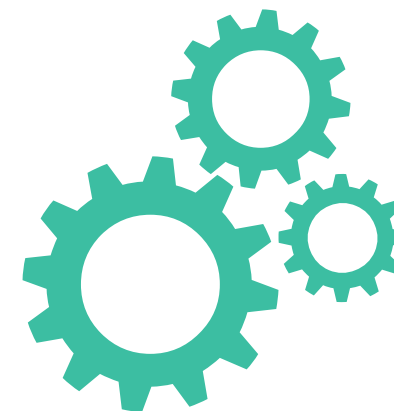
Communication

Santé



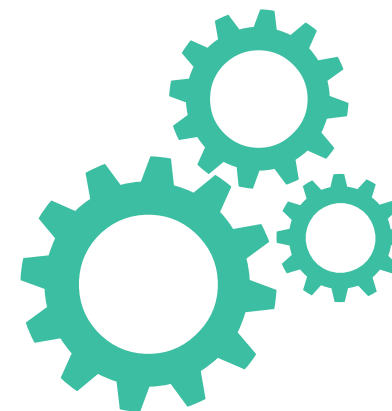
Projet multidisciplinaire

Ce projet donne l'opportunité de nombreux échanges



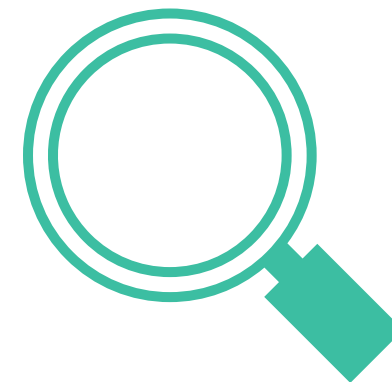
Idées d'activités interdisciplinaires

- Travaux manuels **nichoirs, hôtels à insectes, ...**
- OCOM **fiches descriptives, panneaux d'information, ...**
- Cuisine **recettes de saison**
- Dessin **observation, natures mortes, ...**
- Mathématiques **symétries, moyennes, périmètres, aires...**
- Géographie **origine des plantes cultivées**
- Histoire **domestication des plantes, histoire de l'agriculture**



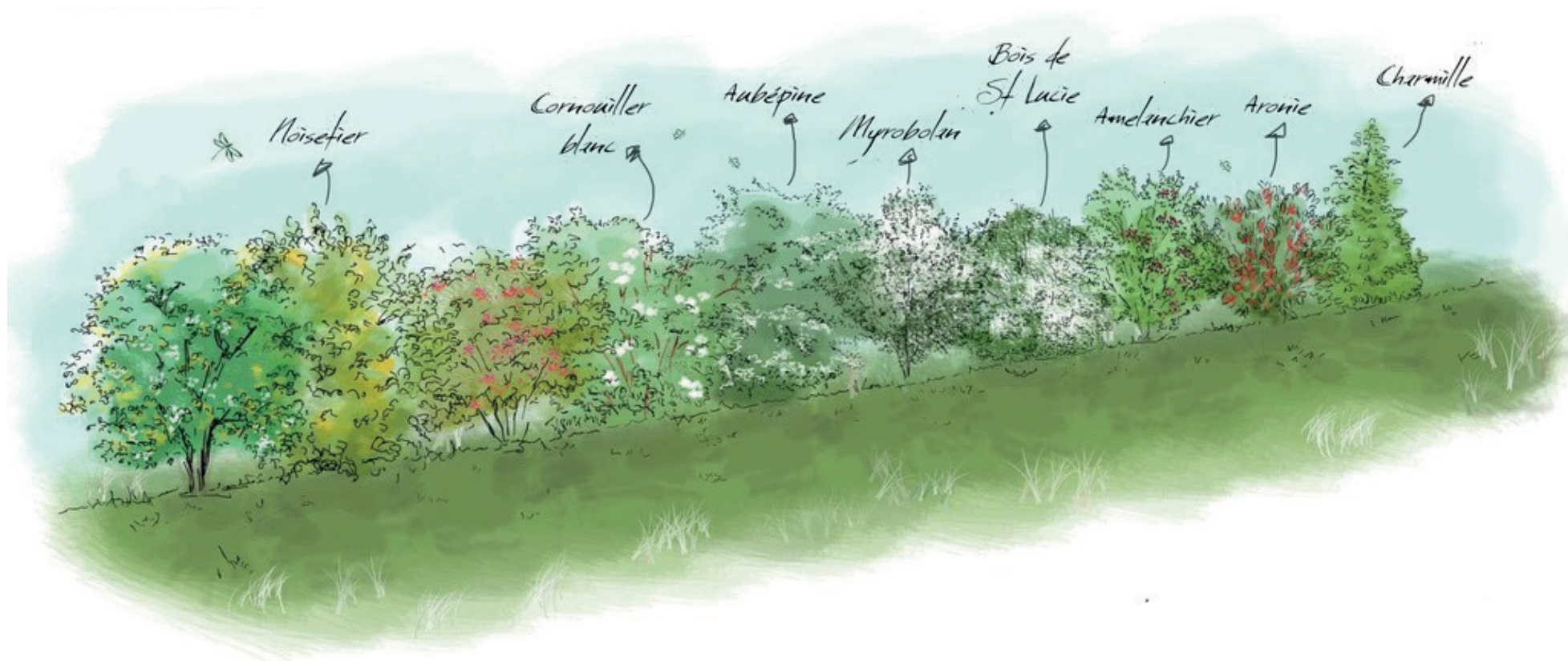
PER compatible

Grâce à ces aménagements extérieurs,
en cours de **Sciences** nous pourrons:



- mettre en pratique la **démarche scientifique**
- **observer**, prendre des mesures sur le terrain, et faire du **dessin scientifique**
- étudier **différents milieux** (haie, milieux humides, prairie sèche, ...)
- étudier une **espèce** en particulier
- comprendre la **classification**
- entraîner l'**identification d'espèces** à l'aide de clés de détermination
- comprendre le **cycle de vie** et les **réseaux alimentaires**
- comprendre l'**interdépendance** des espèces
- observer l'**évolution des milieux** créés

Exemple d'activité: la haie champêtre



- Comprendre **les rôles** d'une haie dans nos paysages cultivés
- Connaître **les espèces** d'une haie et **leur interdépendance**

Exemple d'activité: la haie champêtre



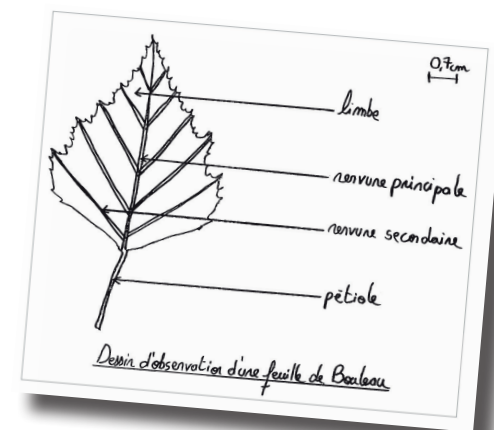
- **sortie sur le terrain**: observation d'une haie et discussion
- **choix d'une espèce** par deux élèves
- **dessin** scientifique
- **détermination** en classe à l'aide de la méthode apprise
- **recherches** au sujet de l'espèce choisie (livres + internet)
- **Interdisciplinarité**: utilisation de l'espèce par l'humain (recettes etc.)
- création d'un **panneau** explicatif (peut être évalué)
- **plantation**
- **observation** de l'évolution de la haie au cours des saisons
- étude de la **phénologie** des végétaux



Exemple d'activité: la haie champêtre



- savoir utiliser une **clé de détermination** pour reconnaître une espèce
- **distribuer** une branche de sureau à toute la classe
- aiguïser l'observation à l'aide d'un **dessin scientifique**



Merci pour votre attention

